

教师高级职称申报条件核准表——专任教师

个人基本情况														学院审核意见		
姓名	徐兰兰	性别	女	最高学历	大学本科		最高学位及取得时间		硕士（2011年）		申报职称		教授			
现职称1 （职称及取得时间）		副教授（2019年12月）			现职称2(转评人员填写, 职称及取得时间)						申报类型		教学为主型			
出生年月	1981-01	近五年年度考核结果			2024年	优秀	2023年	合格	2022年	合格	2021年	合格	2020年	优秀		
近五年教学情况（复核单位：教务处、研究生院）														审核意见		
														学院初核	职能部门 复审	
授课门数	5	主要授课名称		基础护理学 高级临床护理实践 临床技能学 大学生科技创新与社会实践 护理临床思维训练					指导研究生数		1					
年均教学工作量： 总量（课堂教学量）		标准量	280 (160)	实际量	382 (334)	教学质量考核是否均为合格以上		是	教学评价是否均在学院前90%			是				
任现职以来教学成果（复核单位：教务处、教发中心、研究生院、学工处、招就处）														审核意见		
序号	成果类别	时间 (年月)	名称			来源（教研文章填写刊物名称，教材填写出版社名称）			单位 排序	个人 排序	级别	学院初核	职能部门 复审			
1	教学质量工程	2020-11	《基础护理学》国家级线上线下混合式一流课程			教育部			1	2	国家级					
2	教研项目	2025-01	校企合作背景下地方院校实用型本科老年护理人才培养研究			教育部供需对接就业育人项目			1	1	省部级					
3	教研项目	2023-06	护理专业国家级混合式金课“一体两翼”大思政育人模式研究			湖北本科高校省级教学改革研究项目			1	1	省级					
4	教研项目	2022-09	中职起点技能型本科护理专业线上线下混合式金课课程思政教学路径研究			湖北省教育科学规划课题			1	1	省级					
5	教研文章	2024-04	基础护理学线上线下混合式“金课”思政教学设计与实践			护理学杂志			1	第一作者	B1 (高质量期刊)					
6	教研文章	2025-01	课程思政视域下基础护理学软硬技能并重的实践效果			护理学杂志			1	第一作者	B1 (高质量期刊)					
7	教材	2024-09	基础护理学 理实一体化翻转课堂思政教程			华中科技大学出版社			1	第二主编	B					
8	优秀教学奖	2020-10	第六届校级优秀教学奖比赛园丁组二等奖			湖北医药学院护理学院			1	1	院级					
任现职以来科研成果（复核单位：科学技术发展研究院）														审核意见		
序号	成果类别	时间 (年月)	名称			来源			单位 排序	个人 排序	级别	备注	学院初核	职能部门 复审		
1	科研项目	2024-12	课程思政视域下护理专业混合式教学“三方联动·多维融通”育人机制优化研究			湖北省教育厅哲学社会科学基金项目			1	1	B2	B2 (重点项目)				
2	科研论文（研究性论文）	2025-08	Unveiling postpartum PTSD: predicting risk factors using decision trees and logistic regression in Chinese women			BMC Psychiatry			1	共一	A2	A2 (医学2区, IF=4.3)				
3	科研论文（研究性论文）	2024-08	临床护士感知社会支持和抗逆力在职业倦怠与抑郁间的链式中介效应			护理学杂志			1	第一通讯	B1	B1 (高质量期刊)				
4	科研论文（研究性论文）	2020-11	单病种临床护理路径对十堰市某医院卵巢癌者护理费、护理时数、满意度的影响			医学与社会			1	第一作者	C	C (北大核心)				
5	知识产权（实用新型）	2024-11	一种手部用清洁装置			国家知识产权局			1	1	B	有效 (已转化)				
6	科技奖	2024-10	第九届十堰市社会科学优秀成果奖一等奖			十堰市人民政府			1	1	C	C				
7	科研项目	2023-06	地方医药院校护理“一流专业”“一流课程”同频共振路径探索--以某地方院校为例			湖北省教育厅哲学社会科学基金项目			1	1	C	C				
8	科研项目	2024-04	人口老龄化背景下十堰市银发经济高质量发展的对策建议---基于智慧养老服务需求的调查分析			十堰市社科思想库上半年课题			1	1	C	C				
参照《湖北医药学院专业技术职务任职资格评审办法（修订）》有关否决条件，审查以下内容：																
40岁以内青年教师晋升高一级教学职称参加有关学生工作满一年并考核合格（学工处填写）：_____																
学报发文情况（学报编辑部填写）：_____								是否按要求申报国家课题（科发院填写）：_____								

注：1.本表格双面打印纸质版一式两份，双面打印。2.教学成果限项填报8项，科研成果限项填报8项，不得超过表格限制数量要求。3.科研成果部分“备注”一栏中，SCI论文填写“升级版大类分区”和“IF5”，IF5以图书馆2025年最新检索报告为准；著作类填写字数；专利类填写是否有效。

教师高级职称申报条件核准表——专任教师

个人基本情况														学院审核意见	
姓 名	柴守霞	性别	女	最高学历	研究生, 2008.07	最高学位及取得时间		硕士, 2008.07		申报职称		教授			
现职称1 (职称及取得时间)		副教授, 2017.12			现职称2(转评人员填写, 职称及取得时间)					申报类型		教学科研并重型			
出生年月	1981.03	近五年年度考核结果			2024年	合格	2023年	合格	2022年	合格	2021年	合格	2020年		
近五年教学情况（复核单位：教务处、研究生院）														审核意见	
														学院初核	职能部门 复审
授课门数	3	主要授课名称		成人护理学, 安宁疗护					指导研究生数		4				
年均教学工作量: 总量 (课堂教学量)			标准量	180 (100)	实际量	489 (343)	教学质量考核是否均为合格以上		是	教学评价是否均在学院前90%			是		
任现职以来教学成果（复核单位：教务处、教发中心、研究生院、学工处、招就处）														审核意见	
序号	成果类别	时间 (年月)	名称			来源（教研文章填写刊物名称, 教材填写出版社名称）			单位 排序	个人 排序	级别	学院初核	职能部门 复审		
1	教研项目	2025.7	核心素养视域下大学生死亡教育课程体系的构建			教育部产学研供需对接就业育人项目			1	1	省部级				
2	教研项目	2024.9	新医科背景下护理见习平台的构建与应用			湖北省高等教育学会共同体建设项目			1	1	省级				
3	教研项目	2024.7	基于互动仪式链理论的护理专业学位硕士 Seminar组会模式的现状与优化策略研究			湖北医药学院研究生教育教学研究项目			1	1	校级				
4	教研项目	2023.8	医学生生命教育与课程思政的创新融合性课程探索与研究——以成人护理学为例			湖北医药学院教学研究项目			1	1	校级				
5	教研文章	2017.12	改良式病例讨论教学方法在外科护理学教学中的应用			中华医学教育杂志			1	1	D统计源				
6	教材	2025.8	临床思维与团队协作下的护理实训教材			重庆出版社（百花图书出版社）			1	第二主编	国家级				
7	指导学生参加学科类竞赛	2022.8	湖北省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛铜奖			湖北省科学技术协会			1	第一指导老师	省部级				
8	优秀教学奖	2023.10	护理学院园丁奖二等奖			湖北医药学院护理学院			1	1	院级				
任现职以来科研成果（复核单位：科学技术发展研究院）														审核意见	
序号	成果类别	时间 (年月)	名称			来源		单位 排序	个人 排序	级别	备注	学院初核	职能部门 复审		
1	科研项目	2024.5	基于需求的癌症患者死亡教育平台模块体系的构建			武汉引力云科技有限公司		1	1	B1					
2	科研项目	2023.6	基于优逝理念的中晚期癌症患者照顾者死亡教育路径研究			湖北省教育厅哲社科研项目		1	1	C					
3	科研项目	2025.7	打造武当山和丹江口市成为十堰绿色低碳发展引擎的路径探析			十堰市社会思想库项目课题		1	1	C					
4	科研论文（研究性论文）	2025.9	癌症病人开展死亡教育的SWOT分析			护理研究		1	1	B1					
5	科研论文（研究性论文）	2025.5	Mediating Effect of SelfEfficacy Between Self Perceived Burden and EndofLife Communication Difficulties in Cancer Patients			Journal of Cancer Education		1	通讯作者	C					
6	科研论文（研究性论文）	2024.3	临终沟通障碍-家庭版量表的汉化及信效度评价			护理研究		1	通讯作者	B1					
7	知识产权（软件著作权）	2025.9	安宁疗护姑息预后指数(PPI)评估系统			国家版权局		1	1	B1	成果转化, 到账经费1万元				
8	知识产权（软件著作权）	2024.12	癌症患者的生死教育（网络）平台			国家版权局		1	1	C					
参照《湖北医药学院专业技术职务任职资格评审办法（修订）》有关否决条件，审查以下内容：															
40岁以内青年教师晋升高一级教学职称参加有关学生工作满一年并考核合格（学工处填写）：_____															
学报发文情况（学报编辑部填写）：_____ 是否按要求申报国家课题（科发院填写）：_____															

注：1. 本表格双面打印纸质版一式两份，双面打印。2. 教学成果限项填报8项，科研成果限项填报8项，不得超过表格限制数量要求。3. 科研成果部分“备注”一栏中，SCI论文填写“升级版大类分区”和“IF5”，IF5以图书馆2025年最新检索报告为准；著作类填写字数；专利类填写是否有效。

教师高级职称申报条件核准表——专任教师

个人基本情况													学院审核意见		
姓名	詹艳	性别	女	最高学历	大学本科	最高学位及取得时间	硕士，2012年6月		申报职称	教授					
现职称1 (职称及取得时间)					现职称2(转评人员填写, 职称及取得时间)		主任护师，2021年12月		申报类型	教学科研并重型					
出生年月	1976.09	近五年年度考核结果			2024年	优秀	2023年	合格	2022年	优秀	2021年	优秀			2020年
近五年教学情况（复核单位：教务处、研究生院）													审核意见		
													学院初核	职能部门 复审	
授课门数	2	主要授课名称			《成人健康护理学》、《高级临床护理学》				指导研究生数	10					
年均教学工作量： 总量（课堂教学量）		标准量	50 (10)	实际量	168 (24)	教学质量考核是否均为合格以上		是	教学评价是否均在学院前90%		是				
任现职以来教学成果（复核单位：教务处、教发中心、研究生院、学工处、招就处）													审核意见		
序号	成果类别	时间 (年月)	名称			来源（教研文章填写刊物名称，教材填写出版社名称）		单位 排序	个人 排序	级别	学院初核	职能部门 复审			
1	教研文章	2018年7月	导生制在心血管内科护生带教中的效果评价			教育教学论坛		1	第一作者	级别待审					
2	优秀教学奖	2014年12月	湖北医药学院第三届优秀教学奖总决赛之“园丁奖”三等奖			湖北医药学院		1	三等奖	校级					
3	教材	2017年5月	“十三五”规划教材《内科护理学》			同济大学出版社		1	第一主编	省级B类					
4	教材	2019年6月	规划教材《内科护理学》案例版			科学出版社		1	参编	国家级A类					
5	教材	2025年7月	创新型教材《健康教育与传播技能》			湖南科学技术出版社		1	第三主编	国家级B类					
6	教材	2022年6月	“十三五”规划教材《老年康复》			华中科技大学出版社		1	参编	国家级B类					
7	教材	2016年7月	教材《危重症患者护理技术》			湖北科学技术出版社		1	第一副主编	国家级B类					
8	教材	2016年12月	教材《临床护士“三基”培训指南》			湖北科学技术出版社		1	第二副主编	国家级B类					
任现职以来科研成果（复核单位：科学技术发展研究院）													审核意见		
序号	成果类别	时间 (年月)	名称			来源	单位 排序	个人 排序	级别	备注	学院初核	职能部门 复审			
1	科研项目	2019年6月	住院患者心理护理规范化管理模式的研究			湖北省教育厅	1	第一	B2						
2	科研论文（研究性论文）	2024年12月	Development and validation of a nomogram to estimate fatigue probability in hemodialysis patients			RENAL FAILURE	1	通讯作者	B2	医学三区，IF5 2.9					
3	科研论文（研究性论文）	2024年11月	简化版Piper疲劳量表的汉化及信效度检验			护理研究	1	通讯作者	B2						
4	科研论文（研究性论文）	2020年12月	中文完整版灵性需求问卷在慢性心力衰竭患者中的信效度检验			护理学报	1	通讯作者	B2						
5	科研论文（研究性论文）	2023年3月	体检人群血浆致动脉硬化指数与尿酸水平的相关性研究			中国现代医生	1	通讯作者	B2						
6	知识产权（软件著作权）	2025年1月	老年衰弱健康智能监控系统V1.0			中华人民共和国国家版权局	1	第一	C						
7	科技奖	2024年12月	湖北省科技进步三等奖《痛与镇痛新范式改善患者健康结局的应用研究》			湖北省人民政府	1	参与	B2						
8	标准制定	2025年4月	团体标准《老龄康养服务品牌评价通则》（T/CAWAORG 033-2024）			中国老年保健协会	1	主要起草人	A1						
参照《湖北医药学院专业技术职务任职资格评审办法（修订）》有关否决条件，审查以下内容：															
40岁以内青年教师晋升高一级教学职称参加有关学生工作满一年并考核合格（学工处填写）：_____															
学报发文情况（学报编辑部填写）：_____是否按要求申报国家课题（科发院填写）：_____															

注：1. 本表格双面打印纸质版一式两份，双面打印。2. 教学成果限项填报8项，科研成果限项填报8项，不得超过表格限制数量要求。3. 科研成果部分“备注”一栏中，SCI论文填写“升级版大类分区”和“IF5”，IF5以图书馆2025年最新检索报告为准；著作类填写字数；专利类填写是否有效。

教师高级职称申报条件核准表——专任教师

个人基本情况														学院审核意见		
姓 名	谭晶	性别	女	最高学历	研究生	最高学位及取得时间		硕士, 2013.06		申报职称		副教授				
现职称1 (职称及取得时间)		讲师, 2017.12			现职称2(转评人员填写, 职称及取得时间)						申报类型		教学科研并重型			
出生年月	1985.09	近五年年度考核结果			2024年	合格	2023年	合格	2022年	合格	2021年	合格	2020年			合格
近五年教学情况（复核单位：教务处、研究生院）														审核意见		
														学院初核	职能部门 复审	
授课门数		3		主要授课名称		护理教育学、护理管理学、护理科研				指导研究生数		0				
年均教学工作量： 总量（课堂教学量）			标准量		180 (100)	实际量	343 (317)	教学质量考核是否均为合格以上		是		教学评价是否均在学院前90%		是		
任现职以来教学成果（复核单位：教务处、教发中心、研究生院、学工处、招就处）														审核意见		
序号	成果类别	时间 (年月)	名称			来源（教研文章填写刊物名称, 教材填写出版社名称）			单位 排序	个人 排序	级别	学院初核	职能部门 复审			
1	教研项目	2025.04	生成式人工智能的应用对护理硕士研究生自主 学习能力和知识整合能力的影响			湖北医药学院研究生院			1	1	校级					
2	教研项目	2025.04	护理毕业研究生职业发展质量的多维度评价体 系构建			湖北医药学院研究生院			1	4	校级					
3	教研项目	2020.11	以“敬业精神”为契入点的《护理心理学》 课程思政教学实践与思考			湖北医药学院			1	4	校级					
4	其他教学成果	2023.4	护理教育学-2023年校级课程思政示范课程			湖北医药学院			1	1	校级					
5	其他教学成果	2023.4	护理教育学-2023年校级一流本科课程			湖北医药学院			1	1	校级					
6	优秀教学奖	2021.11	湖北医药学院护理学院第七届优秀教学奖“新 秀奖”三等奖			湖北医药学院护理学院			1	1	院级					
7	大创项目	2022.12	十堰市社区居民对遗体捐献的认知度、接受度 及意愿度的现状调查			湖北省教育厅2022年大学生创新 创业训练计划资助项目			1	2	省部级					
8	大创项目	2022.12	医学生共情能力、应对方式对 人文关怀能力影响的研究			2022年大学生创新创业训练计划 资助项目-湖北医药学院			1	2	校级					
任现职以来科研成果（复核单位：科学技术发展研究院）														审核意见		
序号	成果类别	时间 (年月)	名称			来源		单位 排序	个人 排序	级别	备注	学院初核	职能部门 复审			
1	科研论文（研究性论文）	2024.2	医学本科生共情能力与人文关怀能力现状及相关性研究			世界最新医学信息文摘		1	第一通讯	D						
2	科研论文（研究性论文）	2024.6	十堰市社区居民遗体捐献认知度、接受度及意愿度的现状调 查			医学研究前沿		1	第一通讯	D						
3	知识产权（软件著作权）	2024.10	智能化护理知识考核交互管理系统			国家知识产权局		1	1	C	有效					
4	科研项目	2024.10	基于胜任力模型的社区卫生服务机构护理人力资源管理优化 研究			茅箭区五堰街办老虎沟社区卫生 服务中心		1	1	C	横向科研项目					
5	科研项目	2022.5	高校统一战线促进“我为群众办实事”实践活动开展的路径 研究			湖北医药学院统战理论与实务研 究课题		1	1	D						
6	科研项目	2023.5	关于“一带一路”战略背景下武当绿色养生产品的品牌构建 与传播			十堰市社科思想库-一般项目		1	6	C						
7	科研项目	2025.7	数字化正念对乳腺癌疲乏-睡眠障碍症状群的效果研究：基于 同理心地图的设计与验证			湖北省卫生健康委员会-卫生健 康科技项目		1	3	C						
8	科研项目	2020.9	老年肺癌患者希望水平提升干预方案的开发与实证研究			湖北省教育厅科技项目-中青年 人才项目		1	7	C						
参照《湖北医药学院专业技术职务任职资格评审办法（修订）》有关否决条件，审查以下内容：																
40岁以内青年教师晋升高一级教学职称参加有关学生工作满一年并考核合格（学工处填写）：_____																
学报发文情况（学报编辑部填写）：_____								是否按要求申报国家课题（科发院填写）：_____								

注：1. 本表格双面打印纸质版一式两份，双面打印。2. 教学成果限项填报8项，科研成果限项填报8项，不得超过表格限制数量要求。3. 科研成果部分“备注”一栏中，SCI论文填写“升级版大类分区”和“IF5”，IF5以图书馆2025年最新检索报告为准；著作类填写字数；专利类填写是否有效。

教师高级职称申报条件核准表——专任教师

个人基本情况														学院审核意见	
姓名	张振桐	性别	男	最高学历	研究生	最高学位及取得时间		博士, 2024.12		申报职称		副教授			
现职称1 (职称及取得时间)		讲师, 2022.12			现职称2(转评人员填写, 职称及取得时间)			申报类型			教学科研并重型				
出生年月	1989.04	近五年年度考核结果			2024年	优秀	2023年	合格	2022年	合格	2021年	合格	2020年		
近五年教学情况 (复核单位: 教务处、研究生院)														审核意见	
														学院初核	职能部门 复审
授课门数	3	主要授课名称			《护理管理学》《护理教育学》《护理学导论》				指导研究生数		3				
年均教学工作量: 总量 (课堂教学量)		标准量	162 (90)	实际量	515.3 (338)	教学质量考核是否均为合格以上		是		教学评价是否均在学院前90%		是			
任现职以来教学成果 (复核单位: 教务处、教发中心、研究生院、学工处、招就处)														审核意见	
序号	成果类别	时间 (年月)	名称			来源 (教研文章填写刊物名称, 教材填写出版社名称)			单位 排序	个人 排序	级别	学院初核	职能部门 复审		
1	教研项目	2025年6月	产教融合视域下基于第二课堂的中职升本护生就业能力提升路径研究			教育部第四批供需对接就业育人项目			1	1	省部级				
2	教研项目	2024年9月	基于SBAR模式的虚拟现实技术在护理本科生实践教学中的应用研究			湖北省教育厅			1	1	厅局级				
3	教研项目	2024年7月	基于CDIO模式的党建引领护理专硕研究生科研能力提升机制与路径研究			湖北医药学院			1	1	校级				
4	教师教学竞赛	2024年7月	湖北省高校生涯咨询优秀案例			湖北省教育厅			1	1	校级A类				
5	优秀教学奖	2024年10月	“第十届优秀教学奖”园丁组二等奖			湖北医药学院护理学院			1	1	院级二等奖				
6	教材	2024年7月	老年护理学			西安交通大学出版社			1	第6副主编	规划教材				
7	大创项目	2023年12月	颐康养——长者爱旅游			湖北省教育厅			1	1	省部级				
8	大创项目	2022年12月	社区慢病人群“互联网+护理服务”需求及意愿的调查研究			湖北省教育厅			1	1	省部级				
任现职以来科研成果 (复核单位: 科学技术发展研究院)														审核意见	
序号	成果类别	时间 (年月)	名称			来源	单位 排序	个人 排序	级别	备注	学院初核	职能部门 复审			
1	科研论文 (研究性论文)	2023年4月	护理本科实习生报告用药错误行为意向及影响因素研究			护理学杂志	1	通讯作者	B1						
2	其他科研成果	2025年8月	成果转化			湖北医药学院	1	1	B2	软件著作权转让					
3	科研项目	2025年3月	基于多模态数据融合的轻度认知障碍加重风险的前哨因子识别模式方案的构建			湖北省自然科学基金一般面上项目	1	1	B2						
4	科研项目	2024年12月	基于CDIO模式的研究生党建引领护理新质人才培养路径研究			湖北省教育厅	1	1	B2						
5	科研项目	2024年8月	基于聚焦解决模式的家庭赋权方案在慢性心力衰竭患者及其照顾者中的应用研究			十堰市科技局	1	1	C						
6	科研项目	2023年12月	新医科背景下护生护理软技能培养一体化协同范式研究			湖北省教育厅	1	1	C						
7	知识产权 (实用新型)	2024年4月	一种便携式护理包			国家知识产权局	1	1	C	有效					
8	科研论文 (研究性论文)	2024年5月	银发经济背景下“医养游”融合的参与意愿及影响因素——以十堰市为例			护理学	1	通讯作者	D						
参照《湖北医药学院专业技术职务任职资格评审办法 (修订)》有关否决条件, 审查以下内容:															
40岁以内青年教师晋升高一级教学职称参加有关学生工作满一年并考核合格 (学工处填写): _____															
学报发文情况 (学报编辑部填写): _____															
是否按要求申报国家课题 (科发院填写): _____															

注: 1. 本表格双面打印纸质版一式两份, 双面打印。2. 教学成果限填8项, 科研成果限填8项, 不得超过表格限制数量要求。3. 科研成果部分“备注”一栏中, SCI论文填写“升级版大类分区”和“IF5”, IF5以图书馆2025年最新检索报告为准; 著作类填写字数; 专利类填写是否有效。

教师高级职称申报条件核准表——专任教师

个人基本情况													学院审核意见		
姓名	刘洋	性别	男	最高学历	研究生	最高学位及取得时间		博士，2023.09		申报职称	副教授				
现职称1 (职称及取得时间)		讲师，2023.12			现职称2(转评人员填写， 职称及取得时间)					申报类型	教学科研并重型				
出生年月	1989.12	近五年 年度考核结果			2024年	合格	2023年	合格	2022年		2021年				2020年
近五年教学情况（复核单位：教务处、研究生院）													审核意见		
													学院初核	职能部门 复审	
授课门数	2	主要授课名称			《成人护理学》《健康评估》				指导研究生数		0				
年均教学工作量： 总量（课堂教学量）		标准量	180 (100)	实际量	227 (177)	教学质量考核是否均为合格以上		是		教学评价是否均在学院前90%		是			
任现职以来教学成果（复核单位：教务处、教发中心、研究生院、学工处、招就处）													审核意见		
序号	成果类别	时间 (年月)	名称			来源（教研文章填写刊物名称， 教材填写出版社名称）			单位 排序	个人 排序	级别	学院初核	职能部门 复审		
1	教研项目	2024.09	基于课程思政的《成人护理学》课程教学改革的研究与实践			湖北医药学院			1	1	校级				
2	教研项目	2025.04	护理学研究生思政课与课程思政的协同育人机制研究			湖北医药学院			1	1	校级				
3	教研项目	2025.04	护理学专业进阶式理实融合教学模式的构建与应用			湖北医药学院			1	3	校级				
4	教研文章	2025.07	《成人护理学》与课程思政融合设计与探索			护理学			1	通讯作者	级别待审				
5	大创项目	2025.06	基于可解释机器学习模型的尿源性脓毒症早期预测模型构建及其在护理决策支持中的应用研究			湖北医药学院2025年大学生创新创业训练计划项目			1	1	校级				
6	大创项目	2025.06	绝经期认知障碍患者的植物雌激素护理干预研究——以啤酒花黄腐醇为例			湖北医药学院2025年大学生创新创业训练计划项目			1	1	校级				
7	指导学生参加学科类竞赛	2024.05	“第十届5.12护理技能竞赛”优秀指导老师			湖北医药学院			1	第一指导老师	校级				
8															
任现职以来科研成果（复核单位：科学技术发展研究院）													审核意见		
序号	成果类别	时间 (年月)	名称			来源		单位 排序	个人 排序	级别	备注	学院初核	职能部门 复审		
1	科研项目	2024.01	载脂蛋白LCN2通过CeACRH-PAG5-HT神经通路介导精神应激诱发攻击行为的分子机制			2023年度湖北医药学院人才启动金资助计划项目		1	1	D					
2	科研项目	2024.05	LCN2通过CeACRH-PAG5-HT神经通路介导精神应激诱发攻击行为的机制			2024年湖北省自然科学基金青年项目		1	1	B2					
3	科研论文（研究性论文）	2025.02	Development and validation of a prognostic model for critically ill type 2 diabetes patients in ICU based on composite inflammatory indicators			Scientific Reports		1	通讯作者	B2	三区，IF5=4.3				
4	科研论文（研究性论文）	2025.08	IGF-1抑制炎症反应及细胞凋亡减轻大鼠心肺复苏术后肺损伤			湖北医药学院校报		1	通讯作者	D					
5	知识产权（软件著作权）	2025.04	基于神经系统的护理路线规划及优化调整软件 V1.0			国家知识产权局		1	1	C					
6															
7															
8															
参照《湖北医药学院专业技术职务任职资格评审办法（修订）》有关否决条件，审查以下内容：															
40岁以内青年教师晋升高一级教学职称参加有关学生工作满一年并考核合格（学工处填写）：_____															
学报发文情况（学报编辑部填写）：_____是否按要求申报国家课题（科发院填写）：_____															

注：1. 本表格双面打印纸质版一式两份，双面打印。2. 教学成果限项填报8项，科研成果限项填报8项，不得超过表格限制数量要求。3. 科研成果部分“备注”一栏中，SCI论文填写“升级版大类分区”和“IF5”，IF5以图书馆2025年最新检索报告为准；著作类填写字数；专利类填写是否有效。

教师高级职称申报条件核准表——专任教师

个人基本情况													学院审核意见		
姓 名	刘明秀	性别	女	最高学历	研究生	最高学位及取得时间	硕士，2016年6月		申报职称	副教授					
现职称1 (职称及取得时间)		讲师，2018年12月		现职称2(转评人员填写, 职称及取得时间)				申报类型	教学科研并重型						
出生年月	1986年1月	近五年 年度考核结果		2024年	合格	2023年	合格	2022年	合格	2021年	合格	2020年			合格
近五年教学情况（复核单位：教务处、研究生院）													审核意见		
													学院初核	职能部门 复审	
授课门数	3	主要授课名称		精神障碍护理学，老年护理学，社区护理学				指导研究生数		无					
年均教学工作量： 总量（课堂教学量）		标准量	180 (100)	实际量	287 (172)	教学质量考核是否均为合格以上		是	教学评价是否均在学院前90%		是				
任现职以来教学成果（复核单位：教务处、教发中心、研究生院、学工处、招就处）													审核意见		
序号	成果类别	时间 (年月)	名称		来源（教研文章填写刊物名称，教材填写出版社名称）		单位 排序	个人 排序	级别	学院初核		职能部门 复审			
1	教研项目	2019.11	双师辅导员模式下班级环境对学生学习迁移行为的研究		湖北医药学院		1	1	校级						
2	教研项目	2021.9	成人护理学教学中融入思政元素的探索研究		湖北医药学院		1	3	校级						
3	教研项目	2020.11	地方高校护理学专业“早期-团队-临床导师制”实施现状及对策研究		湖北医药学院		1	3	校级						
4	教研项目	2020.11	巴林特小组对改善临床实习护生职业倦怠的干预研究		湖北医药学院		1	5	校级						
5	大创项目	2019.5	育龄期妇女对盆底肌康复锻炼的认知调查		全国大学生创新创业项目		1	指导教师	省级A类						
6	大创项目	2025.6	青少年精神障碍家庭照顾者病耻感、照顾负担与应对方式的实证研究创		全国大学生创新创业项目		1	指导教师	省级A类						
7	大创项目	2025.6	医学生考前焦虑、学习动机策略对考试成绩影响的相关性研究		全国大学生创新创业项目		1	指导教师	院级						
8	教师教学竞赛	2023.10	第九届优秀教学奖		湖北医药学院护理学院		1	3	院级						
任现职以来科研成果（复核单位：科学技术发展研究院）													审核意见		
序号	成果类别	时间 (年月)	名称		来源		单位 排序	个人 排序	级别	备注	学院初核		职能部门 复审		
1	科研项目	2025.5	基于临床场景的在线学习行为特征动态追踪		湖北医药学院		1	1	C	横向课题					
2	科研论文（研究性论文）	2025.3	Patterns of health-risk behaviors among Chinese adolescents during the COVID-19 pandemic: A latent class analysis.		BMC Public Health		1	1	A2	二区，IF=4.2					
3	科研论文（研究性论文）	2022.3	Impact of the COVID-19 pandemic on career intention amongst undergraduate medical students: a single-centre		BMC Medical Education		1	2	B2	三区，IF=3.5					
4	科研论文（研究性论文）	2023.6	School connectedness and psychological resilience as mediators in the relationship between childhood abuse and suicidal ideation among		European Journal of Psychotraumatology		2	2	A2	二区，IF=5.3					
5	其他科研成果	2025.10	健康乡村建设视域下青少年心理健康教育策略		光明网		1	1	B2						
6	其他科研成果	2025.9	护理专业应届毕业生就业意愿的调查研究		护理学		1	通讯	D						
7	知识产权（实用新型）	2025.1	一种器材清洗护理箱		国家知识产权局		1	1	C						
8	知识产权（软件著作权）	2025.1	精神障碍患者全程跟踪管理系统		国家知识产权局		1	1	C						
参照《湖北医药学院专业技术职务任职资格评审办法（修订）》有关否决条件，审查以下内容：															
40岁以内青年教师晋升高一级教学职称参加有关学生工作满一年并考核合格（学工处填写）：_____															
学报发文情况（学报编辑部填写）：_____							是否按要求申报国家课题（科发院填写）：_____								

注：1. 本表格双面打印纸质版一式两份，双面打印。2. 教学成果限项填报8项，科研成果限项填报8项，不得超过表格限制数量要求。3. 科研成果部分“备注”一栏中，SCI论文填写“升级版大类分区”和“IF5”，IF5以图书馆2025年最新检索报告为准；著作类填写字数；专利类填写是否有效。

教师高级职称申报条件核准表——专任教师

个人基本情况														学院审核意见	
姓 名	郭文萍	性别	女	最高学历	研究生	最高学位及取得时间	硕士 (2022.05)		申报职称		副教授				
现职称1 (职称及取得时间)		副主任护师 (2020.12)		现职称2(转评人员填写, 职称及取得时间)			主管护师 (2018.06)		申报类型		教学科研并重型				
出生年月	1987.2.3	近五年 年度考核结果		2024年	优秀	2023年	优秀	2022年	优秀	2021年	优秀	2020年			优秀
近五年教学情况（复核单位：教务处、研究生院）														审核意见	
														学院初核	职能部门 复审
授课门数	3	主要授课名称		《急危重症护理学》、《社区护理学》、《航空医学救援》				指导研究生数		无					
年均教学工作量： 总量（课堂教学量）			标准量	50 (10)	实际量	82.4 (42.2)	教学质量考核是否 均为合格以上		是	教学评价是否 均在学院前90%			是		
任现职以来教学成果（复核单位：教务处、教发中心、研究生院、学工处、招就处）														审核意见	
序号	成果类别	时间 (年月)	名称		来源（教研文章填写刊物名称， 教材填写出版社名称）		单位 排序	个人 排序	级别	学院初核	职能部门 复审				
1	教研项目	2023.08	《航空医学救援》课程提升医学生急救综合能力的 效果研究		教研项目		1	主持人	校级						
2	教材	2018.06	《护理学基础》		中国纺织出版社出版		1	副主编	校级						
3	大创项目	2024.07	基于SWOT分析的秦巴山区航空医疗救援		创新训练项目		1	1	校级						
4	大创项目	2023.12	全国首个《航空医学救援》课程开设对医学生综合 急救能力提升效果		创新训练项目		1	1	校级						
5	大创项目	2022.12	秦巴山区农村居民空中救援应用认知现状调查及影 响因素研究		创新训练项目		1	1	校级						
6	指导学生参加学科类竞赛	2025.04	立体救援，生命速递：十堰市人民医院航空救援科 运行机制与优化路径调研报告，荣获第九届中国研 究生公共管理案例大赛调研报告“三等奖”		全国公共管理专业学位研究生教育 指导委员会		1	2	省级B类						
7	教师教学竞赛	2018.10	"全国首届临床青年教师讲课比赛" 优秀奖		中华护理学会(教育部高等学校护理 专业教学指导委员会)		1	1	省级B类						
8	其他教学成果	2023.09	优秀教师		十堰市人民医院		1	1	院级						
任现职以来科研成果（复核单位：科学技术发展研究院）														审核意见	
序号	成果类别	时间 (年月)	名称		来源		单位 排序	个人 排序	级别	备注	学院初核	职能部门 复审			
1	科研项目	2024.11	航空医学救援衔接技术在秦巴山区救援中的应用研 究		十堰市科技引导项目		1	主持	C						
2	科研论文（研究性论文）	2021.06	Prevalence of mental health problems in frontline healthcare workers after the first outbreak of COVID-19 in China: a cross-sectional study		《Health and Quality of Life Outcomes》		1	第一作者	B2	二区 /IF5:4.3					
3	科研论文（研究性论文）	2024.09	秦巴山区医疗机构航空医学救援状况调查分析		《华西医学》		1	通讯作者	C						
4	科研论文（研究性论文）	2024.04	秦巴山区中青年农村居民对空中救援认知和使用意 愿现状调查分析		《护理学》		1	通讯作者	D						
5	知识产权（软件著作权）	2025.11	航空医疗救援患者信息追踪软件（待成果）		国家版权局		1	1	C						
6															
7															
8															
参照《湖北医药学院专业技术职务任职资格评审办法（修订）》有关否决条件，审查以下内容：															
40岁以内青年教师晋升高一级教学职称参加有关学生工作满一年并考核合格（学工处填写）：_____															
学报发文情况（学报编辑部填写）：_____							是否按要求申报国家课题（科发院填写）：_____								

注：1. 本表格双面打印纸质版一式两份，双面打印。2. 教学成果限项填报8项，科研成果限项填报8项，不得超过表格限制数量要求。3. 科研成果部分“备注”一栏中，SCI论文填写“升级版大类分区”和“IF5”，IF5以图书馆2025年最新检索报告为准；著作类填写字数；专利类填写是否有效。

教师高级职称申报条件核准表——专任教师

个人基本情况														学院审核意见	
姓 名	代丽	性别	女	最高学历	大学本科	最高学位及取得时间	2007.6.30		申报职称	副教授					
现职称1 (职称及取得时间)					现职称2(转评人员填写, 职称及取得时间)		副主任护师 2013.11		申报类型	教学科研并重型					
出生年月	1977.12	近五年 年度考核结果			2024年	优秀	2023年	优秀	2022年	优秀	2021年	优秀	2020年		
近五年教学情况（复核单位：教务处、研究生院）														审核意见	
														学院初核	职能部门 复审
授课门数	5门	主要授课名称		成人健康护理学下、老年护理学、康复护理学、精神障碍护理学、老年照护					指导研究生数		5				
年均教学工作量： 总量（课堂教学量）			标准量	50 (10)	实际量	68.6 (41.4)	教学质量考核是否均为合格以上		是	教学评价是否均在学院前90%			是		
任现职以来教学成果（复核单位：教务处、教发中心、研究生院、学工处、招就处）														审核意见	
序号	成果类别	时间 (年月)	名称			来源（教研文章填写刊物名称，教材填写出版社名称）			单位 排序	个人 排序	级别	学院初核	职能部门 复审		
1	教研项目	2023年08月	同理心地图在干槽一代护理本科生实习初期教学中的应用：跨学科视角教学模式			2023年湖北医药学院校级教研项目			1	1	校级				
2	优秀教学奖	2016年06月	“第四届优秀教学奖评选活动”中荣获“园丁奖”优秀奖			湖北医药学院护理学院				1	院级				
3															
4															
5															
6															
7															
8															
任现职以来科研成果（复核单位：科学技术发展研究院）														审核意见	
序号	成果类别	时间 (年月)	名称			来源			单位 排序	个人 排序	级别	备注	学院初核	职能部门 复审	
1	科研项目	2019年01月	集束化护理对脑卒中吞咽障碍患者康复效果的影响			2019年十堰市市级引导性科研项目			1	1	B1				
2	科研论文（研究性论文）	2020年02月	Pramipexole Inhibits MPP+ -Induced Neurotoxicity by miR-494-3p/BDNF			Neurochemical Research			1	1	B2				
3	科研论文（研究性论文）	2020年12月	Effects of P38/MAPK pathway on cognitive function and inflammation in rats with cerebral small vascular disease			Panminerva Medica			1	1	C				
4	科研论文（研究性论文）	2020年09月	Analysis of risk factors for hemorrhagic transformation in acute ischemic stroke			Panminerva Medica			1	1	C				
5	科研项目	2024年10月	2025AFB953:基于多模态数据融合的轻度认知障碍加重风险的前哨因子识别模式方案的构建			2025年省自然科学基金计划(一般面上项目)			1	3	B2				
6	科研项目	2024年10月	2025AFD226:移植自修复水凝胶负载外源性线粒体治疗小鼠脑缺血后髓鞘变性的研究			2025年省自然科学基金创新发展联合基金项目			1	8	B2				
7	标准制定	2025年03月	团标：中国老年保健协会，安宁疗护症状护理服务规范			中华人民共和国民政部			1	13	A2				
8	科研论文（综述，含Meta类）	2025年06月	同理心地图在Z时代本科护生护患沟通教学中的应用			护理学杂志			1	通讯	D				
参照《湖北医药学院专业技术职务任职资格评审办法（修订）》有关否决条件，审查以下内容：															
40岁以内青年教师晋升高一级教学职称参加有关学生工作满一年并考核合格（学工处填写）：_____															
学报发文情况（学报编辑部填写）：_____ 是否按要求申报国家课题（科发院填写）：_____															

注：1. 本表格双面打印纸质版一式两份，双面打印。2. 教学成果限项填报8项，科研成果限项填报8项，不得超过表格限制数量要求。3. 科研成果部分“备注”一栏中，SCI论文填写“升级版大类分区”和“IF5”，IF5以图书馆2025年最新检索报告为准；著作类填写字数；专利类填写是否有效。